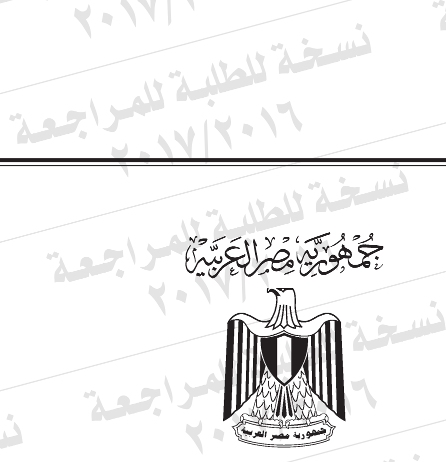


نموذج إجابة

امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

للعام الدراسى ٢٠١٧/٢٠١٦ - الدور الأول

المـادة : التربية الوطنية (باللغة العربية)

نموذج

أ

إجابة السؤال(١) :

(الدرجة الكلية للسؤال درجتان ونصف)

يعد التشريع أحد مصادر القانون:

(العبارة صواب) (درجة واحدة)

التعليل: حيث إنه يقصد به عملية وضع القواعد القانونية فى صورة مكتوبة بواسطة السلطة المختصة بذلك فى الدولة ، وقد أصبح فى الوقت الحاضر المصدر الرسمى الأساسى للقواعد القانونية. (درجة ونصف)

إجابة السؤال(٢) :

شروط تأسيس الحزب السياسى:

١- يحمل اسمًا لا يماثل أو يشابه اسم حزب قائم.

٢- يتضمن برامج تمثل إضافة جديدة للحياة السياسية.

٣- عدم تعارض مبادئه أو أهدافه أو برامجه أو سياسته أو أساليبه مع المبادئ الأساسية للدستور أو مقتضيات حماية الأمن القومى المصرى أو الحفاظ على الوحدة الوطنية والسلام الاجتماعى والنظام الديمقراطى.

٤- عدم قيام الحزب فى مبادئه أو برامجه أو فى مباشرة نشاطه أو فى اختيار قيادته أو أعضائه على أساس دينى أو طبقى أو فئوى أو جغرافى.

٥- عدم انطواء وسائل الحزب على إقامة أى نوع من التشكيلات العسكرية أو شبه العسكرية.

٦- عدم قيام الحزب كفرع لحزب أو تنظيم سياسى أجنبى.

٧- علانية مبادئ الحزب وأهدافه وأساليبه وتنظيماته ووسائله ومصادر تمويله.

(يكتفى بخمس فقط) (ف٣ ص ٢٩) (درجتان ونصف)

إجابة السؤال(٣) :

(على الطالب أن يختار (أ) فقط أو (ب) فقط).

أ- تعد وسائل الإعلام أحد آليات تفعيل المشاركة السياسية :

إن وسائل الإعلام تستطيع أن تساهم بدور مهم فى دفع المواطنين للمشاركة فى الواقع السياسى وإقناعهم بالتخلى عن السلبية.

ويظهر دورها فى عملية المشاركة السياسية والتحول الديمقراطى من خلال ما تعرضه من تعدد الآراء والاتجاهات والأفكار السياسية، والعمل على تدعيم الديمقراطية، ونشر قيم التسامح الفكرى وقبول الآخر، وتشكيل الوعى السياسى لدى المواطنين، وتزويدهم بالمعلومات اللازمة، وتفسير وتحليل الأحداث لفهم ما يجرى محليًّا وعالميًّا.

(ف ٤٠ ص ٣٩) (وأى تحليل آخر يذكره الطالب علمى ومنطقى تقدر له الدرجة)

ب- التحديات التى تواجه المشاركة السياسية ومنها :

١- التنشئة السياسية السلبية، التى تفضل الابتعاد عن العمل السياسى، أو التعبير عن الرأى.

٢- محدودية الثقة فى جدوى المشاركة السياسية، نتيجة ما كان يحدث قبل ثورة ٢٥ يناير سنة ٢٠١١م، حيث وجود ديمقراطية شكلية، وانتخابات غير نزيهة.

٣- الأمية السياسية، بحيث لا يستطيع المواطن المفاضلة بين الأحزاب.

٤- ضعف الحس الوطنى لدى بعض أفراد المجتمع، وغياب الإحساس بالمسئولية.

٥- ضعف قدرة بعض الأحزاب السياسية على استقطاب أكبر عدد من المواطنين.

(وأى تحديات أخرى يذكرها الطالب علمية ومنطقية تقدر لها الدرجة)

(ف٤ ص ٤١) (درجتان ونصف لجزئية واحدة فقط) إما (أ) أو (ب)

إجابة السؤال(٤) :

(الدرجة الكلية للسؤال درجتان ونصف)

يقوم النظام البرلمانى على أساس الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية.

(العبارة خطأ) (درجة واحدة)

التعليل: يعد النظام البرلمانى أكثر الأنظمة تطبيقًا فى الدول الغربية الديمقراطية، ولقد ارتبط فى نشأته بالتجربة البريطانية، ويقوم على أساس عدم الفصل بين السلطة التشريعية والتنفيذية فصلاً تامًا، بل يقوم على أساس إقامة نوع من التوازن والتعاون والمساواة بين السلطتين مثل الهند. (ف٢ ص٢٤) (درجة ونصف)

إجابة السؤال(٥) :

تتسم القوانين بعدة خصائص ومنها :

مثال : عامة ومجردة : عامة حيث تنطبق على جميع الأشخاص والوقائع إذا توافرت فيها الشروط.

مجـردة : حيث إنهـا لا تُشرع من أجل أن تطبق على شخص أو مجموعة أشخاص دون غيرهم، أو تُسن من أجل أن تطبق على واقعة بعينها دون أخرى.

مثال : «كل من ألحق ضررًا بالغير فعليه تعويضه».

مثال : تنظيم سلوك الأفراد فى المجتمع :

إنها تحكم السلوك الخارجى للإنسان، فهى لا تهتم إلا بالمظهر الخارجى من أفعال أو أقوال أو أنشطة.

مثال : «الكراهية لا يُعاقب عليها القانون، لكن إذا تجسدت الكراهية بالضرب، يُعاقب عليها القانون».

مثال : ملزمة ومقترنة بالجزاء :

ملزمــة : حيث تقتضى التزام المواطن بالقوانين والتقيد بأحكامها، وأداة القوانين فى تحقيق هذا الالتزام هو الجزاء.

الجزاء : هـو الأثـر الرادع الذى تُوقعـه السلطة العامة على كل مـن يخالف القانون، ومن أهم خصائصه أنـه مادى محسوس، ويطبق فى الحال، والسلطة العامة وحدها هى المنوطة بتطبيقه.

(يكتفى بمثالين، وإذا ذكر الطالب مثالاً آخر علميًا ومنطقيًا تقدر له الدرجة)

(ف١ ص ٤) (درجتان ونصف)

إجابة السؤال(٦) :

(على الطالب أن يختار (أ) فقط أو (ب) فقط)

أ- الأمية وضعف دور المجتمع المدنى أحد تحديات تحقيق الديمقراطية :

الأمية : تعد الأمية السبب الرئيسى لانتشار الجهل وضعف وعى الفرد بحقوقه داخل المجتمع، وبما يدور حوله من أحداث جارية وقضايا ومشكلات؛ مما يجعل مشاركته الاجتماعية محدودة، دون الاهتمام بالأمور السياسية أو بحركة التغيير الاجتماعى.

ضعف دور المجتمع المدنى : يُقصد به الجمعيات والنقابات والكوادر والمؤسسات المحلية المسئولة عن العمل الديمقراطى داخل المجتمع، فضعف مثل هذه القوى، وتدنى ممارستها لدورها، وعدم وجود أنشطة حقيقية لها على أرض الواقع يعد عائقًا من معوقات تحقيق الديمقراطية بالمجتمع، وقد أدت هذه التحديات إلى ضعف مشاركة بعض أفراد المجتمع وإحجام البعض الآخر عن ممارسة أدوارهم السياسية فى المجتمع . (ف٢ ص ٢٥-٢٦)

ب- الفقر والتعصب الفكرى أحد تحديات تحقيق الديمقراطية :

لأن الفقر : يؤثر فى مسيرة تحقيق الديمقراطية بالمجتمع؛ حيث إن ضعف قدرة الفرد على تلبية احتياجاته الرئيسية، وإشباع مطالبه تجعل تركيزه منصرفًا فى البحث عن مصادر للدخل، دون الاهتمام بالمشاركة فى الحياة السياسية.

أما التعصب الفكرى : الديمقراطية فى جوهرها حرية، وتسامح واحترام لحرية وحقوق الآخر، لذا فالتطرف يعد عائقًا أساسيًا فى طريق تطبيقها؛ لأن الشخص المتعصب فكريًا شخص يفتقد إلى الاعتدال، يرى دائمًا رأيه هو الصواب، وغيره هو الخطأ؛ الأمر الذى يدفع به إلى التمييز بين الأفراد على أساس الدين أو العرق أو غير ذلك من أسباب التمييز العنصرى الأخرى، وهذا فى حد ذاته ضد الديمقراطية.

(ف٢ ص ٢٥) (درجتان ونصف لجزئية واحدة إما (أ) أو (ب))

إجابة السؤال(٧) :

(الدرجة الكلية للسؤال درجتان ونصف)

التنافس والتداول أحد مبادئ الأحزاب السياسية :

(العبارة صواب) **(درجة واحدة)**

التعليل: التنافس: حيث تعرض الأحزاب السياسية برامجها فى تنافس بتقديم حلول واضحة أمام الناخب للمشاكل الداخلية والخارجية، وتخصيص لجان محايدة للإشراف على الانتخابات لضمان النزاهة.

التداول: ويعنى أن تقبل الأغلبية تداول السلطة فى حالة تغيير رأى الشعب وحصول الأقلية على أصوات أو مقاعد أكبر، وبذلك يتم تسليم فريق عمل له برنامج محدد مقاليد الحكم من فريق عمل آخر له برنامج مختلف.

(ف٣ ص٣٠) **(درجة ونصف)**

إجابة السؤال(٨) :

ترتبط المشاركة السياسية بعدة دوافع منها :

مثال: دوافع نفسية : حيث يسعى المشارك سياسيًا لإثبات وجوده وتأكيد ذاته كإنسان حر الإرادة قادر على اتخاذ قرار تجاه موضوع سياسى مهم، ويحتاج هذا الدافع لمواطن يتمتع بتربية سياسية وطنية بعيدة عن المصالح الذاتية الضيقة، إلى جانب الإحساس الكبير بمسئوليته الوطنية.

مثال: دوافع اجتماعية : حيث يلجأ إليها المشارك لتحقيق احتياجاته، مثل: (الصحة، التعليم،... إلخ) وكذلك لمواجهة خطر متوقع يهدد مصالح وقيم المواطن أو الدولة.

مثال: دوافع سياسية : باعتبار أن المشاركة السياسية واجب وطنى تجاه مجتمعه، حيث يربط المواطن بين الحقوق التى يحصل عليها كونه جزءًا من المجتمع وواجباته تجاه هذا المجتمع. (ف٤ ص٣٨) (يكتفى بمثالين وأى مثال آخر يذكره الطالب علمى ومنطقى يقدر له الدرجة)

(درجتان ونصف)

إجابة السؤال(٩) :

اهتمت الحضارة المصرية القديمة بصياغة القوانين لتنظيم العلاقة بين أفراد الشعب:

حيث قام المصريون القدماء بوضع قانون (ماعت) والذى تضمن ٤٢ مادة كان جوهره الفضيلة، وقد أكدت الوثائق التاريخية على احترام الملوك لقانون (ماعت) والتزامهم بتطبيقه؛ حيث كانت سلطة الملك المصرى القديم مقيدة بالقانون واحترامه فلم يكن يستطيع أن يقوم بأى عمل أو يدين شخصًا أو يعاقب آخر لمجرد نزعة شخصية أو بغرض الانتقام لأى دافع آخر لا يتفق وروح العدالة (ماعت).

(ف ١ ص٣) (درجتان ونصف)

أى عرض آخر يذكره الطالب علمى ومنطقى تقدر له الدرجة.

إجابة السؤال(١٠) :

(الدرجة الكلية للسؤال درجتان ونصف)

يتم تقسيم الدولة فى نظام الانتخاب الفردى إلى دوائر كبيرة :

(العبارة خطأ) (درجة واحدة)

التعليل: يتم تقسيم الدولة إلى دوائر انتخابية صغيرة، بحيث يتطابق عددها مع عدد مقاعد البرلمان، وينتخب أفراد كل دائرة نائبًا واحدًا فى البرلمان، ويتوجب أن يحصل المرشح الفائز على (٥٠٪ + ١) من إجمالى عدد الأصوات الصحيحة التى أدلت بأصواتها، وإذا لم يحصل أى مرشح على تلك النسبة تتم الإعادة بين المرشحين الأول والثانى، ويفوز بالانتخابات المرشح الذى يحصل على أعلى الأصوات بينهما، ويتميز ذلك الأسلوب بالسهولة والوضوح.

(ف ٤ ص ٤٣) (درجة ونصف)